**SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW**

**obowiązujących w roku szkolnym 2023/2024**

**w Niepublicznej Szkole Przyspasabiającej do Pracy**

**„Krok za krokiem” w Zamościu**

**niebieski – podręcznik**

**czerwony – materiały edukacyjne**

**zielony – materiały ćwiczeniowe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | IA |  |  |  |
|  | **Funkcjonowanie osobiste**  **i**  **społeczne** | Kurjata Hanna, Rabant Elżbieta | [Żyję w społeczeństwie. Podręcznik dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy](https://harmonia.edu.pl/pl/product/zyje-w-spoleczenstwie-podrecznik) | Harmonia |
|  |  | Kurjata Hanna, Rabant Elżbieta | [Żyję w społeczeństwie. Karty pracy dla uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy](https://harmonia.edu.pl/pl/product/zyje-w-spoleczenstwie-karty-pracy) | Harmonia |
|  |  | Kurjata Hanna, Rabant Elżbieta | Wchodzę w dorosłość. Podręcznik dla uczniów szkół specjalnych przyspasabiających do pracy | Harmonia |
|  |  | Kurjata Hanna, Rabant Elżbieta | Wchodzę w dorosłość. Karty pracy dla uczniów szkół specjalnych przyspasabiających do pracy | Harmonia |
|  | **Przysposobienie do pracy** | Bladowska Joanna, Szakiewicz Aleksandra | [Poznajemy zawody i miejsca pracy. Materiały edukacyjne rozwijające i kształtujące procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną](https://harmonia.edu.pl/pl/product/poznajemy-zawody-i-miejsca-pracy) | Harmonia |
|  |  | Bladowska Joanna, Szakiewicz Aleksandra | [Poznajemy zawody i miejsca pracy. Karty pracy. Ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną](https://harmonia.edu.pl/pl/product/poznajemy-zawody-i-miejsca-pracy-karty-pracy) | Harmonia |
|  | Zajęcia rozwijające komunikowanie się | Agnieszka Kolanko | Radzę sobie z przemocą w szkole i Internecie. Karty pracy. | Harmonia |
|  | Religia | Katarzyna Lausch | Ja też jestem Chrześcijaninem. | WDS |
| 2. | IB |  |  |  |
|  | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne** | **M. Butkowska, L. Strużyk,**  **J. Wilgosz.** | **Z pieniędzmi za pan brat** | **Sandomierz** |
|  | **Lidia Klaro- Celej,**  **Barbara Szostak.** | **Tacy sami, ale inni.**  **Aktywni społecznie.**  **Ola i Adam są dorośli** | **PWN** |
|  |  | **Jesteśmy samodzielni.**  **Układam, opowiadam** | **PWN** |
|  | **Izabela Fornalik**  **Mirella Michalewska**  **Katarzyna Pachniewska, Justyna Płuska.** | **Pewny start.**  **Poznać i zrozumieć uczucia.** | **PWN** |
|  | **Hanna Kurjata, Elżbieta Rabant** | **Wchodzę w dorosłość** | **Harmonia** |
|  | **Przysposobienie do pracy** | **Hanna Kurjata, Elżbieta Rabant** | **Żyję w społeczeństwie** | **Harmonia** |
|  | **Lidia Klaro- Celej,**  **Barbara Szostak.** | **Aktywni zawodowo.**  **Gdzie znajdę wsparcie?** | **PWN** |
|  | **Lidia Klaro- Celej,**  **Barbara Szostak.** | **O dorosłości.**  **Lubię gotować.** | **PWN** |
|  | **Religia** | **Katarzyna Lausch** | **Ja też jestem Chrześcijaninem** | **WDS** |
|  | **Rewalidacja** | **Agnieszka Kołodziej, Emilia Klimiuk** | **Rewalidacja** | **Harmonia** |
|  | **Małgorzata Leduchowska** | **Dasz Radę!** | **Harmonia** |
| 3. | IIA |  |  |  |
|  | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne** | **M. Butkowska, L. Strużyk,**  **J. Wilgosz.** | **Z pieniędzmi za pan brat** | **Sandomierz** |
|  | **Lidia Klaro- Celej,**  **Barbara Szostak.** | **Tacy sami, ale inni.**  **Aktywni społecznie.**  **Ola i Adam są dorośli** | **PWN** |
|  |  | **Jesteśmy samodzielni.**  **Układam, opowiadam** | **PWN** |
|  | **Izabela Fornalik**  **Mirella Michalewska**  **Katarzyna Pachniewska, Justyna Płuska.** | **Pewny start.**  **Poznać i zrozumieć uczucia.** | **PWN** |
|  | **Hanna Kurjata, Elżbieta Rabant** | **Wchodzę w dorosłość** | **Harmonia** |
|  | **Przysposobienie do pracy** | **Hanna Kurjata, Elżbieta Rabant** | **Żyję w społeczeństwie** | **Harmonia** |
|  | **Lidia Klaro- Celej,**  **Barbara Szostak.** | **Aktywni zawodowo.**  **Gdzie znajdę wsparcie?** | **PWN** |
|  | **Lidia Klaro- Celej,**  **Barbara Szostak.** | **O dorosłości.**  **Lubię gotować.** | **PWN** |
|  | **Religia** | **Katarzyna Lausch** | **Ja też jestem Chrześcijaninem** | **WDS** |
|  | **Rewalidacja** | **Agnieszka Kołodziej, Emilia Klimiuk** | **Rewalidacja** | **Harmonia** |
|  | **Małgorzata Leduchowska** | **Dasz Radę!** | **Harmonia** |
| 4. | IIIA |  |  |  |
|  | **Funkcjonowanie osobiste**  **i społeczne** | **Dorota Malecha** | 1. **Bardzo proste karty**   **pracy dla osób ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.** | **Harmonia** |
|  | **Kazimierz Słupek** | **Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część 1,2,3** | **Harmonia** |
|  | **Ewa Oleksy, Justyna Nizińska** | **Matematyka krok po kroku. Pierwsze zadania tekstowe. Karty pracy.** | **WIR** |
|  | **Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak** | **Co dzień naprzód. Oto ja. Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.** | **Harmonia** |
|  | **Zajęcia rozwijające komunikowanie się** | **Jacek Stojanowski** | **Rozwijanie komunikacji. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się.** | **Harmonia** |
|  |  | **Anna Jarosz-Bilińska** | **Ćwiczenia operacji myślowych**  **Komunikacja, emocje, relacje. Karty pracy wspomagające rozwój umiejętności**  **społecznych.** | **WIR** |
|  |  | **Izabella Oliwia Galon, Patrycja Kadula** | **Jak ogarnąć emocje? Karty pracy dla nastolatków. Złość.** | **WIR** |
|  | **Przysposobienie do pracy** | **Barbara Szostak, Lidia Klaro-Celej** | **Pewny Start. O dorosłości. Tacy sami ale inni. Karty pracy.** | **PWN** |
|  |  | **Barbara Szostak, Lidia Klaro-Celej** | **Pewny Start. O dorosłości. Aktywni zawodowo. Karty pracy.** | **PWN** |
|  |  | **Barbara Szostak, Lidia Klaro-Celej** | **Pewny Start. O dorosłości. Aktywni społecznie. Karty pracy.** | **PWN** |
|  |  | **Joanna Hryń, Anna Minkiewicz, Krystyna Rapiej** | 1. **Pe Pewny Start. Aktywni zawodowo. Rękodzieło. Karty pracy.** | **PWN** |
|  |  | **Joanna Hryń, Anna Minkiewicz, Krystyna Rapiej** | 1. **Pewny Start. Aktywni** 2. **zawodowo.** 3. **Ogrodnictwo. Karty** 4. **pracy.** | **PWN** |
|  | **Religia** | **Katarzyna Lausch** | **Ja też jestem Chrześcijaninem.** | **WDS** |
| 5. | IIIC |  |  |  |
|  | **Funkcjonowanie osobiste i społeczne** | **Agnieszka Borowska-Kociemba**  **Małgorzata Krukowska** | **Ja i moje otoczenie. Podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.** | **Harmonia** |
|  |  | **Agnieszka Borowska-Kociemba**  **Małgorzata Krukowska** | **Ja i moje otoczenie. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 1.** | **Harmonia** |
|  |  | **Agnieszka Borowska-Kociemba**  **Małgorzata Krukowska** | **Ja i moje otoczenie. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 2.** | **Harmonia** |
|  |  | **Agnieszka Borowska-Kociemba**  **Małgorzata Krukowska** | **Ja i moje otoczenie. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 3.** | **Harmonia** |
|  |  | **Agnieszka Borowska-Kociemba**  **Małgorzata Krukowska** | **Ja i moje otoczenie. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 4.** | **Harmonia** |
|  | **Zajęcia rozwijające komunikowanie się** | **Jacek Stojanowski** | **Rozwijanie komunikacji. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem oraz problemami w komunikowaniu się.** |  |
|  | **Przysposobienie do pracy** |  | **Będę dorosły - materiały edukacyjne dla uczniów z niepełnosprawno-ścią intelektualną.** | **Harmonia** |
|  | **Religia** | **Katarzyna Lausch** | **Ja też jestem Chrześcijaninem.** | **WDS** |