



KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU NIEPUBLICZNYCH SZKÓŁ SPECJALNYCH „KROK ZA KROKIEM” W ZAMOŚCIU

Koncepcja pracy Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za krokiem” w Zamościu nakreśla podstawowe cele i zadania realizowane przez Zespół. Odgrywa rolę drogowskazu wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej wspólny kierunek działania.

Dokumentami uszczegółowiającymi koncepcję pracy Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za krokiem” w Zamościu są m.in.:

- Statut;
- Program wychowawczy;
- Program profilaktyki;
- Plan nadzoru pedagogicznego,
- Arkusz organizacyjny;
- Plan pracy Zespołu Szkół;
- Plany pracy zespołów problemowo-zadaniowych Rady Pedagogicznej;
- Szkolny Plan Nauczania,
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania,
- Szkolny Zestaw Podręczników,
- Wewnętrzne Systemy Oceniania,
- Regulaminy wewnętrzne, zarządzenia Dyrektora.



Motto:

Różnym krokiem, ale jedną drogą

/Gradu diverso, via una/

/tac./

I. Misja:

Misją Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za krokiem” w Zamościu jest zintegrowana edukacja i rehabilitacja oraz wsparcie społeczne wychowanków/uczniów oraz ich rodzin.

II. Cele:

Do głównych celów działalności Zespołu zalicza się:

1. tworzenie warunków do osiągnięcia ortofunkcji w każdej sferze rozwoju - możliwie wszechstronnego rozwoju wychowanków/uczniów w dostępnym im zakresie,
2. przygotowanie dzieci i młodzieży do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia,
3. utrwalanie i poszerzanie zakresu posiadanej wiedzy, kształcenie kompetencji społecznych, zdolności adaptacyjnych i nabywanie nowych umiejętności umożliwiających samodzielne, niezależne funkcjonowanie wychowanków/uczniów w każdej ze sfer rozwoju.
4. współtworzenie z uczniami i rodzicami indywidualnego planu na życie.



III. Wizja:

1. *Etos Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za krokiem” w Zamościu:*

- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie bezpiecznym i przyjaznym środowiskiem dla wychowanków/uczniów, pracowników, rodziców i osób odwiedzających,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie zapewniać wychowankom/uczniom, rodzicom i pracownikom wysoki poziom realizacji oczekiwań,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie rozwijać w wychowankach/uczniach motywację do ciężkiej pracy i podejmowania prób wykonywania obowiązków jak najlepiej,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie włączać do współpracy oraz wspierać rodziców i rodziny, aby wspólnie zaspokajać specjalne potrzeby edukacyjno-rehabilitacyjno-społeczne wychowanków/uczniów poprzez dobrą współpracę Przedszkola oraz poszczególnych Szkół i domu.

2. *Plany pracy i programy Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za krokiem” w Zamościu:*

- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zapewni, że plany i programy pracy przedszkola i szkół w jasny sposób będą informowały o tym, co, kiedy i jak będzie wykonywane,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie gwarantować, że wychowanek/uczeń a nie program nauczania jest aktywnym podmiotem procesu kształcenia, a członkowie zespołu terapeutycznego efektywnie wspomagają jego uczenie się,



- Programy wychowania i nauczania będą obejmowały nabywanie wiedzy i umiejętności oraz wychowanie planowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową, zintegrowane z nauczaniem funkcji gwarantujących osiągnięcie przez wychowanków/uczniów możliwie maksymalnej autonomii,
- Programy edukacyjno-rehabilitacyjno-społeczne będą wspierały kreatywność i zamiłowanie do tworzenia i aktywności,
- Programy nauczania i wychowania będą gwarantować zintegrowane podejście edukacyjno-rehabilitacyjno-społeczne odpowiadające na indywidualne potrzeby wychowanków/uczniów.

3. *Ocenianie:*

- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie zapewniać wykorzystanie oceny jako integralnej części procesu edukacji i rehabilitacji i korygować go pod wpływem uzyskiwanych informacji,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie zapewniać właściwy dobór metod oceny procesu edukacji i rehabilitacji,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie zapewniać prawidłową i konstruktywną ocenę pracy wychowanków/uczniów przez nauczycieli/fizjoterapeutów, aby rozwijać przyszłe strategie nauczania –uczenia się,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” poprzez właściwy system oceniania zapewni będzie przekazywanie rodzicom rzetelnych informacji o postępach dziecka i zachęcać ich do uczestnictwa w dalszym zintegrowanym procesie nauczania i rehabilitacji.



4. *Efekty zintegrowanej pracy edukacyjno-rehabilitacyjno-społecznej:*

- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zagwarantuje, że indywidualne i klasowe programy edukacyjno-rehabilitacyjno-społeczne będą stawiały zadania trudne, ale osiągalne dla wychowanka/ucznia,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zapewni, że wychowankowie/uczniowie zostaną odpowiednio przygotowani do dalszej nauki na kolejnych etapach edukacyjnych,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zagwarantuje, że wychowankowie/uczniowie stosownie do swoich możliwości osiągną umiejętność rozumienia świata, w którym żyją,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zapewni, że wychowankowie rozwiną swoje ruchowe możliwości i umiejętności oraz zdolność wykorzystania ich w codziennym funkcjonowaniu,

5. *Jakość zintegrowanej edukacji, rehabilitacji i wsparcia społecznego:*

- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie gwarantować wysoką jakość kształcenia, rehabilitacji i wsparcia społecznego,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie gwarantować, że nauczyciele, fizjoterapeuci i asystenci wychowanka/ucznia dobrze rozumieją specjalne potrzeby edukacyjno-rehabilitacyjno-społeczne wychowanka/ucznia i jego rodziny,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie gwarantować, że zespoły terapeutyczne w sposób efektywny będą planować i realizować zintegrowaną pracę edukacyjno-rehabilitacyjno-społeczną określoną w IZPERS i planach pracy poszczególnych oddziałów terapeutycznych,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zapewni, że członkowie zespołów terapeutycznych dobrze kierują rozwojem wychowanków/uczniów i osiągają wysoki poziom dyscypliny.



6. Kierowanie i zarządzanie:

- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zapewni, że kadra zarządzająca prezentuje wysokie kompetencje, bazuje na najnowszej wiedzy i umiejętnościach, posiada zdolność do inicjowania działań mających na celu rozwój placówki, posiada zdolność kierowania, komunikowania się z pracownikami i rodzicami oraz dba o rozwój placówki,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” będzie gwarantować rozwój pracy zespołowej, włączenie wszystkich pracowników w rozwój polityki placówki i właściwy obieg informacji,
- Zespół Szkół „Krok za krokiem” zapewni odpowiednie wsparcie kadry zarządzającej dla wszystkich członków zespołów terapeutycznych: wychowawców/liderów, nauczycieli, fizjoterapeutów i asystentów wychowanka/ucznia.

IV. Model absolwenta:

Absolwent Zespołu Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za krokiem” w Zamościu:

- Posiada umiejętność wykorzystywania swoich mocnych stron oraz pokonywania własnych słabości,
- Jest przygotowany do dalszej nauki, rozwija swoje talenty,
- W miarę możliwości myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie,
- Potrafi dążyć do realizacji swoich planów i marzeń,
- Ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju, wie że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i jest gotów go podejmować,
- Szanuje środowisko przyrodnicze,
- Jest aktywny, dociekliwy, kreatywny, ambitny,



- Ma pozytywny obraz samego siebie,
- Ma świadomość własnej tożsamości,
- Jest komunikatywny bez względu na sposób, w jaki porozumiewa się z otoczeniem,
- Nie boi się wyrażać własnych opinii,
- Dąży do rozwiązywania problemów,
- Rozumie świat i nagromadzone w nim wartości,
- Ma ukształtowaną postawę patriotyczną, poczucie tożsamości narodowej i przynależności państwowej,
- Miłuje Ojczyznę w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- Ma ukształtowaną postawę moralną i obywatelską,
- Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych,
- Aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym, życiu Zespołu Szkół i swojego oddziału,
- Dbą o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- W miarę swoich możliwości pomaga innym potrzebującym pomocy.